

Raport z oceny własnej Wydziału Nauk o Ziemi w zakresie jakości kształcenia w roku akademickim 2013/2014

I Informacje wstępne

1. Informacje o WZJK i KZZJK (*data powołania, składy, opis struktury*)

W roku akademickim 2013/2014 Wydziałowy Zespół Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Ziemi pracował w składzie:

- Wydziałowy Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia – Przewodnicząca zespołu - dr hab. Urszula Myga-Piątek
- Członkowie: KZZJK geologia dr Justyna Ciesielczuk, dr Piotr Siwek, dr hab. Magdalena Misz-Kennan,
- Członkowie KZZJK geografia: dr Sławomir Pytel, dr hab. Franciszek Kłosowski, dr Ewa Łupikasz,
- Członkowie KZZJK geofizyka: dr Ryszard Dubiel, dr Jolanta Pierwoła, dr Iwona Stan-Kłęczek,
- Przedstawiciel doktorantów: mgr Dorota Rożek
- Przedstawiciele studentów: Oktawia Sobeczko (geologia); Barbara Bieta (geofizyka)
- Pracownicy administracyjni: Jolanta Mielczarek; mgr Joanna Kidawa

2. Informacje o stanie prac nad wdrożeniem SZJK w jednostce.

Członkowie Rady Wydziału przyjęli wewnętrzny Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na grudniowej Radzie Wydziału w 2013 r.

3. Informacje o akredytacjach w jednostce (*o ile były takie w roku 2013/2014*).

W roku akademickim objętym sprawozdaniem na Wydziale Nauk o Ziemi akredytacją objęty był kierunek geofizyka (I i II stopień studiów). Członkowie KZZJK Geofizyka oraz Przewodnicząca WZZJK odbyła spotkanie w dniu 7 kwietnia 2014 r. z przedstawicielami Państwowej Komisji Akredytacyjnej. Przedmiotem analizy i oceny ze strony PAKi były m.in. dokumenty potwierdzające funkcjonowanie Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz wywiad w członkami KZZJK. Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej wydało uchwałę 352/2014 z dnia 26.06. 2014i - akredytacja zakończyła się wynikiem POZYTYWNYM.

4. Inne.

II Działania na rzecz jakości kształcenia

1. Doskonalenie programów kształcenia i jego efektów

- a. Informacje o zmianach w programach kształcenia wynikających z wymogu dostosowania do KRK (*jakie kierunki z rozbiem na formy, stopnie, poziomy*)

W roku 2013/2014 Wydział Nauk o Ziemi kształcił studentów na trzech kierunkach: Geografii, Geologii i Geofizyki. Program studiów geograficznych prowadzony był według

obowiązujących standardów w systemie dwustopniowym (I i II stopnia). W roku akademickim 2013/2014 studenci mieli do wyboru jedną z następujących specjalności tj.:

- Geograficzne systemy informacyjne – GIS
- Hydroklimatologia
- Rekonstrukcja środowiska geograficznego
- Zintegrowane gospodarowanie środowiskiem
- Geografia społeczno-ekonomiczna
- Zagospodarowanie przestrzenne
- Gospodarka turystyczna
- Turystyka międzynarodowa

W roku akademickim 2013/2014 Największym zainteresowaniem cieszyły się specjalności: Zagospodarowaniem Przestrzenne, GIS, Rekonstrukcja Środowiska, Turystyka Międzynarodowa.

W roku akademickim 2013/2014 program studiów geologicznych realizowany był w systemie dwustopniowym (I i II stopnia). Studia magisterskie prowadzone były w ramach dwóch **specjalności**:

1) **Geochemia i mineralogia** zajmująca się badaniami minerałów i skał oraz ich zastosowaniem w praktyce, obiegiem pierwiastków chemicznych w przyrodzie, procesami prowadzącymi do powstawania skał i złóż kopalin użytecznych.

2) **Stratygraficzno-poszukiwawczej** obejmującej następujące **specjalizacje**:

- Paleontologia i stratygrafia zajmująca się odtwarzaniem i chronologią zdarzeń geologicznych na Ziemi, sposobami określania wieku skał, badaniem kopalnej fauny i flory;
- Geologia poszukiwawcza obejmująca kartowanie geologiczne, geologiczną interpretację zdjęć satelitarnych i lotniczych, metody badań budowy geologicznej ze szczególnym uwzględnieniem obszarów węglonośnych;
- Ochrona litosfery i zasobów złóż zajmująca się poszukiwaniem, rozpoznawaniem i dokumentowaniem złóż, ekonomiką i ochroną złóż surowców mineralnych, zastosowaniem metod geofizycznych w geologii i ochronie środowiska;
- Hydrogeologia i ochrona środowiska wodnego zajmująca się rozpoznawaniem, zagospodarowaniem i ochroną zasobów wód podziemnych oraz ochroną hydrosfery przed zanieczyszczeniami antropogenicznymi;

Studia na kierunku geofizyka były studiami międzywydziałowymi, prowadzonymi przez WNoZ i Instytut Fizyki UŚ w systemie dwustopniowym (I i II stopnia). W roku akademickim 2013/2014 zrealizowano studia licencjackie i uruchomiono studia drugiego stopnia.

Międzywydziałowy charakter mają także studia ochrona środowiska (wspólnie z wydziałem Biologii, Fizyki i Chemii). Na wydziale Nauk o Ziemi realizowana była specjalność Geoekologia.

Na III stopniu kształcenia – studia doktoranckie kontynuuje 69 doktorantów. W roku 2013/2014 przyjęto 11 doktorantów (3 na studia geograficzne, 8 na studia geologiczne). Ponadto 6 doktorantów ukończyło już studia doktoranckie, otworło przewód doktorski, lecz dotychczas nie ukończyło procedury - obrony pracy doktorskiej.

- b. Nowe programy kształcenia i likwidacja dotychczasowych (*kierunki, specjalności, zamiar utworzenia/zlikwidowania i stan zaawansowania prac*)

W związku z nowymi specjalnościami przygotowano nowe programy kształcenia oraz zweryfikowano dotychczasowe programy na istniejących specjalnościach dostosowując je do KRR.

W 2013/2014 r. przygotowano program kształcenia na nowym kierunku studiów I stopnia „Studia regionalne” Program studiów został wpisany do oferty UŚ. Aktualnie trwają prace nad modyfikacją programu. W związku z małym zainteresowaniem w naborze na rok 2014/2015 aktualnie trwają prace nad modyfikacją programu i nazwy studiów.

W 2013/2014 r. została także zgłoszona inicjatywa nowej specjalności na kierunku geografia - „Eksploracja obszarów polarnych i wysokogórskich”, która poszerzyła ofertę specjalizacyjną na studiach II stopnia na tym kierunku..

W roku 2013/2014 studia na Wydziale Nauk o Ziemi ukończyło:

- studia I stopnia:
na kierunku geografia – 69 (plus na studiach niestacjonarnych – 2)
na kierunku geologia – 61
nie kierunku geofizyka – 12

- studia II stopnia
na kierunku geografia – 76 (plus na studiach niestacjonarnych – 12)
na kierunku geologia – 25
nie kierunku geofizyka – 1

W roku 2013/2014 studia na Wydziale Nauk o Ziemi rozpoczęło (nabór):

- studia I stopnia:
na kierunku geografia – 86 (plus na studiach niestacjonarnych 18)
na kierunku geologia – 140
nie kierunku geofizyka – 50

- studia II stopnia
na kierunku geografia – 113 (plus na studiach niestacjonarnych) - 25
na kierunku geologia – 72
nie kierunku geofizyka – 10

- c. Zgodność programów z misją i strategią uczelni oraz jednostki (*o ile jednostka je posiada – stan zaawansowania prac nad misją/strategią*)

Wydział posiada opracowaną i przyjętą na radzie Strategię Rozwoju Wydziału Nauk o Ziemi. Procedurę przygotowania przedstawiono w Raporcie 2012/2013. Strategia została przedłożona do zatwierdzenia Radzie Wydziału na posiedzeniu w dniu 3 grudnia 2013 r.

- d. Sposób uwzględnienia wyników badania losów absolwentów (*o ile zostały uwzględnione; opis na czym polegał*)

Od 2013/2014 badany jest poziom satysfakcji ze studiów absolwentów UŚ. Na podstawie ankietyzacji można stwierdzić, że:

Ankiety wypełniło 18 absolwentów geografii, 12 geologii i 4 geofizyki.

Poziom zadowolenia i satysfakcji ze studiów jest zadawalający lub wysoki. Wskazano jednak w komentarzach (pytanie otwarte) na konkretne mankamenty systemu edukacyjnego, które będą rozesłane do wszystkich kierowników Katedr za pośrednictwem KZZJK. Ankietyzacja powinna mieć charakter zwrotny, a jej wyniki powinny znacząco wpłynąć na podniesienie jakości kształcenia. Bardzo wysoko oceniono fakt licznych zajęć terenowych, ćwiczeń i praktyk, które są mocną stroną Wydziału. Za słabą stroną uznano brak studiów inżynierskich na geologii. Wskazano na konieczność zmodyfikowania programów niektórych przedmiotów, tak aby treści nie powtarzały się wielokrotnie. Wysoko oceniono kompetencje kadry dydaktycznej oraz profesjonalizm obsługi administracyjnej.

- e. Udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w tworzeniu programów kształcenia (*o ile zostały uwzględnione; opis na czym polegał*)

W roku 2013/2014 trwały prace nad doбором Rady Programowej Wydziału Nauk o Ziemi. Pełny Skład Rady zostanie przyjęty na styczniowej Radzie Wydziału 2015. Osoby oraz reprezentowane firmy będą stanowić tzw. otoczenie społeczne i przedsiębiorcze Wydziału.

- f. Sposób uwzględnienia wzorców międzynarodowych (*o ile zostały uwzględnione; opis na czym polegał*).

Wzorem poprzednich lat przeprowadzono konsultacje ze studentami, którzy uczestniczyli w programie Erasmus na temat realizowanych przez nich programów w trakcie wymiany, próbując uchwycić różnice i podobieństwa w programach studiów w ośrodkach w których studiowali. Pełnomocnikiem ds. kontaktów międzynarodowych jest dr hab. Jolanta Barda.

- g. Sposób uwzględnienia potrzeb rynku pracy (*o ile zostały uwzględnione; opis na czym polegał*)

Wydział nie prowadził analiz rynku pracy pod kątem zatrudnienia absolwentów. wykorzystywano jedynie doświadczenia i opinie indywidualnych kontaktów z absolwentami. w przyszłości (od 2015 r.) rolę taką przejmie rada Programowa Wydziału.

2. System weryfikacji efektów kształcenia dla poszczególnych kierunków

- a. Proces weryfikacji efektów kształcenia (*czy zostały określone modułowe efekty kształcenia, metody ich weryfikacji, kryteria ocen, zasady realizacji praktyk*)

WZZJK oraz KZZJK prowadziły wewnętrzne zebrania podczas których prowadzono konsultacje w sprawie nowych specjalności i nowego kierunku studiów; organizowano także krótkie szkolenia problemowe związane z wprowadzaniem modułów i sylabusów do systemu USOS. Szkolenia organizowane były dla wszystkich nauczycieli akademickich wydziału a także dodatkowo w ramach Katedr. Ponadto trwała weryfikacja i aktualizacja programów studiów. Każdy nauczyciel akademicki miał możliwość przedstawienia propozycji nowych przedmiotów jak i dostosowania do KRK dotychczasowych. Propozycje były przedstawiane zespołom powołanym do wdrożenia KRK na wydziale. Opracowano efekty kształcenia oraz sylabusy na wszystkich kierunkach kształcenia. Rozpoczęto proces wprowadzania Karty Kierunków (wprowadzanie modułów i sylabusów) do systemu USOS.

Kierunkowe Zespoły ds. zapewnienia Jakość Kształcenia przeprowadziły Ocenę efektów kształcenia na wybranych specjalnościach wszystkich trzech kierunków studiów. Raporty z ocen zostały przedłożone do pełnomocnika Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia

b. Zasady dyplomowania (*czy są sformułowane i stosowane*).

Dyplomowanie odbywa się według zasad określonych w regulaminie studiów. Aktualnie trwają prace nad ujednoczeniem i uszczegółowieniem zasad dyplomowania. Będą one przedstawione Radzie Wydziału i przyjęte na styczniowej RW w 2015 r.

c. Monitorowanie weryfikacji efektów kształcenia (*w tym także osiągniętych w ramach praktyk zawodowych*)

W roku 2014 dokonano weryfikacji efektów kształcenia na trzech kierunkach. Praca została wykonana przez KZZJK. Wnioski z prac zespołów są następujące:

- Ocena podsumowująca KZZJK na kierunku Geologia

Przeprowadzona ocena efektów kształcenia na kierunku Geologia w roku akademickim 2013/2014 jest zróżnicowana. Do oceny wybrano osiem przedmiotów. W przypadku jednego Zespół ma wiele zastrzeżeń i propozycji zmian. W kilku innych zakres stwierdzonych uchybień jest znacznie mniejszy, w przypadku dwóch stwierdzono tylko drobne nieprawidłowości. Wnioski i uwagi wiążą się głównie z brakiem zgodności odpowiednich zapisów opisu modułów i sylabusów. Zespół widzi również potrzebę dokonania przeglądu opisów modułów zatwierdzonych przez Radę Wydziału i wprowadzenia w nich ewentualnych korekt drogą formalną w odniesieniu do wszystkich modułów, które takich zmian wymagają. Powinno się to odbyć po uwidocznieniu opisów modułów w Karcie kierunku.

Zespół uczy wszystkich koordynatorów przedmiotów i osoby prowadzące aby przy wprowadzaniu zmian do dokumentów zatwierdzonych zachować drogę formalną. Opisy modułów powinny być tak skonstruowane aby nie wymagały corocznej korekty. Elementy, które mogą ulegać częstym zmianom, związane np. z rozwojem nauki, zmieniającym się stanem prawnym, możliwościami organizacyjnymi Uczelni umieszczać raczej w sylabusach, które co roku można uaktualniać. Dobrze skonstruowane sylabusy pozwalają zaoszczędzić czas na ćwiczeniach poświęcony na zapoznanie studentów z warunkami zaliczenia, systemem oceniania czy literaturą obowiązkową.

Na podstawie przeprowadzonej oceny Zespół zgłasza następujące propozycje zmian doskonalących ocenę.

Propozycje zmian doskonalących na kierunku Geologia: Kierunkowy Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia dla kierunku geologia proponuje:

A. Stworzenie stałego systemu kontaktu Zespołu z koordynatorem i wszystkimi osobami prowadzącymi dany przedmiot oraz kierownikiem Katedry realizującej ten przedmiot w celu przedstawienia uwag do ocenianego modułu i wypracowania możliwości poprawy sytuacji. Postulat ten był zgłaszany przez osoby, które koordynują moduły oceniane w tym roku.

B. Jak najszybsze zakończenie prac nad wprowadzaniem dokumentu elektronicznego „Karta kierunku” zawierającego wszystkie potrzebne elementy (efekty kształcenia, opisy modułów, matryce pokrycia efektów kierunkowych przez modułowe, aktualne plany studiów, warunki uzyskania dyplomu i in.) i opracowanie krótkiego „przewodnika” jak dokonać zmian w tych dokumentach.

C. Pilnego uregulowania wymaga doprowadzenie do zgodności liczby i rodzaju godzin kontaktowych podanych w zatwierdzonych planach studiów z opisami modułów, sylabusami, i innymi dokumentami. Dotyczy to również liczby godzin ECTS przypisanych do każdego modułu.

D. Ustalenie kryteriów oceniania i przebiegu procesu weryfikacji należy podać w sylabusach z największą możliwą dokładnością, tak aby student, jeszcze przed zakończeniem tego przedmiotu, wiedział co musi zrobić aby uzyskać konkretną ocenę, ile czasu na to musi poświęcić i gdzie może szukać informacji potrzebnych do uzyskania efektów kształcenia przewidzianych tym modułem.

E. Upowszechnianie dobrych praktyk w odniesieniu do form prowadzenia zajęć jak i sposobów weryfikacji efektów kształcenia poprzez tworzenie zbiorów najlepszych rozwiązań stosowanych przez pracowników naszego Wydziału. Zespół deklaruje inicjatywę w tym zakresie.

F. Ustalenie precyzyjnych zasad wpisywania określonych symboli do rubryki „ocena” w protokole zaliczenia przedmiotu i poinformowanie wszystkich pracowników dydaktycznych o tych zasadach. Zespół może się podjąć realizacji tego zadania. Propozycja ta była podawana już w roku ubiegłym

- Ocena podsumowująca na kierunku Geografia

A. Komisja zaleca ujednoczyć formy weryfikacji efektów kształcenia w module i w sylabusie.

B. Zwrócono uwagę na pojawiający się problem weryfikacji tych samych efektów kształcenia przez dwie formy (wykład i ćwiczenia)

C. Zaleca się zmniejszenie w niektórych modułach ilości efektów kształcenia ponieważ wymiar czasowy przedmiotu nie pozwala na realizację tak dużej ilości efektów

D. Zaleca się wykorzystanie wszystkich wskazanych w module narzędzi weryfikacji efektów kształcenia

E. W trakcie trwania zajęć nie należy zmieniać narzędzi weryfikacji efektów kształcenia.

F. Weryfikacja powinna obejmować wszystkie efekty kształcenia wyszczególnione w module.

- Ocena podsumowująca na kierunku geofizyka

Zwrócono uwagę na wyniki sesji, które pokazały, że studenci Geofizyki stosunkowo słabo radzą sobie z przedmiotami geologicznymi, szczególnie słabe były wyniki z egzaminu z Geologii Fizycznej.

3. Zapewnienie wysokiej jakości kadry dydaktycznej

- a. Raport z wyników ankiety oceny zajęć dydaktycznych (*dane o skali – liczba arkuszy, liczba pracowników; średnia, jeśli ją obliczano, sposób uwzględniania wyników*)

W roku akademickim 2013/2014 przeprowadzono ankietyzację większości nauczycieli akademickich 26 w semestrze zimowym – na kierunku geografia – gdzie średnia ocena wyniosła 4,51, przy czym najwyższym punktowaniem, kryterium była postawa wobec studentów (4,83). W semestrze letnim objęto ankietyzacją 106 pracowników wszystkich 3 kierunków. Obliczona średnia ocen wyniosła 4,18. Najwyżej oceniono także kryterium postawy wobec studentów (4,34).

- c. Raport z hospitacji zajęć dydaktycznych (*jeśli je przeprowadzano; dane o skali – liczba arkuszy, liczba pracowników; sposób uwzględniania wyników*)

Decyzją WZZJK hospitacją objęto jedynie doktorantów. W roku akademickim 2013/2014 opracowano procedury hospitowania doktorantów WNoZ UŚ. Przygotowano odpowiedni formularz recenzji. Za hospitowanie doktorantów odpowiedzialni są Kierownicy Katedr lub/i wskazane przez nich osoby (najczęściej opiekunowie i promotorzy doktorantów). Wykaz hospitowanych osób jest zebrany w dokumentacji WZZJK, natomiast wypełnione formularze hospitacji są w dyspozycji Kierowników Katedr.

- d. Zbiorcze wyniki oceny okresowej pracowników

W roku akademickim 2013/2014 Komisja ds. Oceny Nauczycieli Akademickich oceniła łącznie 8 pracowników dydaktycznych, spośród których 6 otrzymało oceny pozytywne, 2 osoby oceny warunkowo pozytywne. Nie było ocen negatywnych.

- e. Ocena spełnienia wymogów formalnych dotyczących kadry dydaktycznej (*minimum kadrowe, zgodność prowadzonych badań z obszarami kształcenia, ewentualne zagrożenia*)

Wydział spełnia wymogi formalne dotyczące kadry dydaktycznej na wszystkich trzech kierunkach.

4. Działania na rzecz zapewniania studentom dydaktycznego, naukowego i materialnego wsparcia w procesie uczenia się

- a. Ocena wsparcia dla studentów i doktorantów
- *opieki naukowej, zwłaszcza w ramach prowadzonych seminariów dyplomowych oraz prac projektowych,*
 - *opieki nad poszczególnymi latami studiów i specjalnościami,*

- *dostępności nauczycieli akademickich na konsultacjach,*
- *dostępności pracowników administracyjnych i dydaktyków pełniących funkcje opiekunów specjalnych (w tym zwłaszcza dziekanatów, biblioteki, opiekunów praktyk i projektów dydaktycznych oraz Erasmus),*
- *stopnia wykorzystania oferowanego wsparcia.*

Studenci i doktoranci otrzymują odpowiednie wsparcie przez prowadzących seminaria, zwłaszcza. Niewielka liczba studentów w grupach pozwala na kameralne zajęcia, podczas których możliwa jest indywidualizacja procesu nauczania w tych grupach. Opiekę nad poszczególnymi latami studiów powierza się doświadczonym nauczycielom akademickim uzyskującym dobre wyniki w nauce oraz w ocenie na podstawie ankiet studenckich.

Nauczyciele akademicy są dostępni na konsultacjach dla studentów dwa razy w tygodniu oraz dodatkowo dla studentów niestacjonarnych, a informacja o konsultacjach przedstawiona jest na stronie internetowej Wydziału oraz w systemie USOS a także dodatkowo w sekretariatach poszczególnych katedr. Na stronie tej przedstawione są także informacje dotyczące dostępności Dziekanatów, pracowników obsługi studentów, opiekunów lat oraz osób odpowiedzialnych za programy wymiany studentów.

b. Ocena zasobów materialnych wspierających kształcenie

- *infrastruktury dydaktycznej: sal dydaktycznych (w tym laboratoriów komputerowych i specjalistycznych), wyposażenia w środki audiowizualne, dostępu studentów do komputerów poza godzinami zajęć dydaktycznych itp.,*
- *dostępności pomocy dydaktycznych (podręczników, skryptów, notatek w Internecie i innych),*
- *wyposażenia bibliotek i czytelni, dostępu do komputerowych baz danych i katalogów w Uczelni i poza nią (liczba woluminów i warunki lokalowe),*
- *wyposażenia w sprzęt komputerowy,*
- *racjonalności harmonogramów zajęć i organizacji zajęć.*

Infrastrukturę dydaktyczną Wydziału Nauk o Ziemi aktualnie można ocenić jako bardzo dobrą. Składa się na nią, między innymi, 6 sal wykładowych z pełnym wyposażeniem w urządzenia multimedialne tj. rzutniki, projektory, komputery. Dodatkowo jedna z sal wyposażona jest w tablicę multimedialną. Wydział dysponuje również aulą na 550 miejsc wyposażoną w sprzęt multimedialny. Trwają dalsze prace nad wyposażeniem sal wykładowych urządzanych na niższych piętrach budynku. Dla celów dydaktycznych aula dzielona jest na dwie odrębne jednostki z pełnym wyposażeniem w środki audiowizualne. W ramach remontu powstało kilka sal spełniających wymogi sal wykładowych dla studiów magisterskich (wykłady dla ok. 25 osób), także kompletnie wyposażone w projektory i komputery. Na wydziale funkcjonują także 4 pracownie informatyczne z 42 stanowiskami. Na zajęcia prowadzone w grupach laboratoryjnych udostępniane są przenośne rzutniki. W 2013 r. ukończono remont i modernizację specjalistycznego laboratorium wydziałowego (Laboratorium Analiz Gleb, Gruntów i Skał, Laboratorium Analiz Wody).

Biblioteka WNoZ jest biblioteką specjalistyczną wchodzącą w skład systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Śląskiego. Zbiory biblioteki wydziałowej są w pełni skatalogowane i dostępne w systemie OPAC z możliwością wypożyczenia poprzez rezerwację elektroniczną. Liczą ponad 20 000 pozycji oznaczonych BNZ, 21 000 w pozostałych magazynach, 100 tytułów skryptów, spośród których każdy liczy kilka bądź kilkanaście egzemplarzy. Biblioteka posiada dostęp do pełnotekstowych czasopism naukowych oraz baz abstraktowych. W czytelni zainstalowane są komputery z dostępem do

Internetu. Pracownicy i studenci mają dostęp do bibliotek cyfrowych i platformy e-book oraz katalogów bibliotek polskich i światowych.

Warunki lokalowe są bardzo dobre. W roku 2013/2014 przeprowadzono wymianę sprzętu komputerowego w czytelni WNoZ. Dobry jest również stan dostępnych pomocy dydaktycznych w postaci podręczników, skryptów, które są na bieżąco aktualizowane w miarę zgłaszania potrzeb. Organizacją zajęć dydaktycznych zajmuje się Wydziałowa Pracownia Obsługi Dydaktyki i Prac Badawczych. Harmonogramy przygotowywane są zgodnie z założeniami regulaminu studiów i udostępniane na stronie internetowej Wydziału, gdzie przedstawiane są również informacje o wszelkich zmianach, terminach egzaminów i innych wydarzeniach dydaktycznych.

Z uwagi na specyfikę zajęć laboratoryjnych oraz prac terenowych z zakresu nauk o Ziemi postulowane jest zmniejszenie liczebności grup seminaryjnych do 8 osób.

5. Gromadzenie i udostępnianie informacji o programach i procesie kształcenia

a. Stan wdrożenia karty nauczyciela akademickiego – w przygotowaniu, j

Nauczyciele akademicy na bieżąco uzupełniają niezbędne informacje, będą je aktualizować w systemie USOS, po zatwierdzeniu elektronicznej wersji Karty Nauczyciela Akademickiego

b. Publikowanie informacji o programach kształcenia (*w tym o efektach kształcenia i sposobach ich weryfikacji*)

Efekty kształcenia, Programy studiów, KRK oraz Sylabusy są zgodnie z wymogami dostępne na stronie <http://www.wnoz.us.edu.pl/krk.php> dostępne za pomocą systemu USOS

c. Publikowanie informacji o działaniach w ramach SZJK

System Zapewnienia Jakości Kształcenia dostępny jest na stronie www.wnoz.us.edu.pl Na stronie WNoZ są opublikowane informacje o programach kształcenia realizowanych na wydziale oraz organizacji procesu kształcenia. Trwały przygotowania do wprowadzania ich do systemu USOS.

6. Dobre praktyki jednostki w zakresie jakości kształcenia.

W roku akademickim 2013/2014 przeprowadzono jedno zebranie ogólnowydziałowe w dniu 21.01.2014 na którym poinformowano wszystkich pracowników dydaktycznych WNoZ o przyjętym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia i obowiązkach z tego płynących. Ponadto co drugo miesiąc zbierał się pełny skład WZZJK, na którym rozwiązywano bieżące problemy SZJK. Pełne protokoły i porządki zebrań są zgromadzone w dokumentacji WZZJK u przewodniczącej Zespołu. Ponadto KZZJK wychodzą z inicjatywą upowszechnianie dobrych praktyk w odniesieniu do form prowadzenia zajęć jak i sposobów weryfikacji efektów kształcenia poprzez tworzenie zbiorów najlepszych rozwiązań stosowanych przez pracowników naszego Wydziału. Zespół deklaruje inicjatywę w tym zakresie.

Raport przygotowała i przedstawiła na Radzie Wydziału 9.1.2 2014 r. - dr hab. Urszula Myga-Piątek - Przewodnicząca Wydziałowego Zespołu Zapewnienia Jakości Kształcenia, we współpracy z Wydziałowym Zespołem ds. Jakości Kształcenia.